

年間授業計画 新様式

八王子北 高等学校 令和6年度

教科 地理歴史 科目 自由選択 地理研究

教科 科： 地理歴史 科 目： 地理研究

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 第3学年選択希望者

教科担当者：

使用教科書：（ 地理総合、新詳高等地図 ）

教科 地理歴史科 の目標：

【知識及び技能】 現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

科目 地理研究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地理的事象について理解し、地図や諸資料から情報を読み取ることができる。	地理的事象について、その特色などを人間と自然環境との関係などから考察することができる、その内容を説明できる。	地理的事象について、自ら興味・関心をもって学びに向かうことができる。また社会の形成者として、他者と協同し課題に取り組むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	・既習事項の確認等。 【知識及び技能】 既習事項の確認を行う。地図や資料を読み解き、まとめる技能を身に付けるようにする。 【思考力、判断力、表現力等】 地理的事象等について考察し、内容をまとめ、表現することができる。他者の意見や発表をまとめ、要約することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各地域の風土や文化について理解しようとする態度を涵養し、自ら課題を見出すことができる。	・指導事項／ ①既州事項の確認等 ②アメリカ合衆国 ③カナダ、メキシコ ・教材／ワークシート、演習ノート	【知識・技能】 地理学習の基本事項を理解しているか。 【思考・判断・表現】 世界の諸地域の特徴を理解し、それらを考察・要約・表現できているか。	○	○		14
	人々の生活文化と多様な地理的環境 【知識及び技能】 地理的事象について理解し、地図や諸資料から情報を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 地理的事象等について考察し、内容をまとめ、表現することができる。他者の意見や発表をまとめ、要約することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各地域の風土や文化について理解しようとする態度を涵養し、自ら課題を見出すことができる。	・指導事項／ ①中国 ②韓国 ③東南アジア諸国 ・教材／ワークシート、演習ノート	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に発言・質問し、内容理解によく努力しているか。小テスト(国名テスト)に対して、きちんと準備ができていて、きちんと得点できているかどうか。	○	○		14
	定期考査						1
2 学 期	人々の生活文化と多様な地理的環境 【知識及び技能】 地理的事象について理解し、地図や諸資料から情報を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 地理的事象等について考察し、内容をまとめ、表現することができる。他者の意見や発表をまとめ、要約することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各地域の風土や文化について理解しようとする態度を涵養し、自ら課題を見出すことができる。	・指導事項／ ①ヨーロッパ ②EU ③ロシア ・教材／ワークシート、演習ノート	【知識・技能】 諸地域の気候、地形、風土、歴史、生活文化等についてよく理解しているか。 【思考・判断・表現】 世界の諸地域の特徴を理解し、それらを考察・要約・表現できているか。	○	○		14
	【知識及び技能】 地理的事象について理解し、地図や諸資料から情報を読み取ることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 地理的事象等について考察し、内容をまとめ、表現することができる。他者の意見や発表をまとめ、要約することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 各地域の風土や文化について理解しようとする態度を涵養し、自ら課題を見出すことができる。	・指導事項／ ①オセアニア ②ラテンアメリカ ③アフリカ ・教材／ワークシート、演習ノート	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に発言・質問し、内容理解によく努力しているか。小テスト(国名テスト)に対して、きちんと準備ができていて、きちんと得点できているかどうか。				14

3 学 期	問題演習	・指導事項／一般受験対策 ・教材／ワークシート、演習ノート	【知識・技能】 世界の気候、地形、生活文化の特徴についてよく理解している。 【思考・判断・表現】 地図や統計資料等から情報を読み取ることができ、要約し、表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 興味関心をもって授業に臨み、自ら問いを立てて、その問いに対して追求しようとしている。				11
							合計 40